

Конспект ООД в средней группе № 6

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: 4-5 лет

Тема: «Фиксики – наши друзья»

Цель: обобщить знания детей полученные за учебный год

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение прямого счета пределах 5, в счете звуков на слух;
- закреплять умение в сравнении двух групп предметов, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, обозначая результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько;
- закрепить навыки узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- закрепить знания детей о временах года, умение распознавать времена года: зима, весна, лето, осень,
- продолжать формировать умение группировать предметы по общим признакам;

Развивающие:

- развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового).
- развивать память, внимание, логическое мышление, словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувства сплоченности коллектива;
- воспитывать самостоятельность, взаимовыручку.

Материал: картинки с изображением лаборатории фиксиков, времен года: лето, осень, зима, весна; изображение рубашки с «дырками-геометрическими фигурами», металлофон, макет помогатора, батареек, двухполосные карточки, цветы, бабочки.

1. Вводная часть		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
Становись скорее в круг, Ты мой друг и я твой друг, Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. - Сегодня мы оказались в лаборатории фиксиков не просто так. У фиксиков непростая задача на сегодня - починить помогатор, но у них никак не получается. Как вы думает, почему помогатор перестал работать и почему фиксики не могут его починить? -Фиксики говорят, что у него	Произносят слова Слушают, высказывают предположения: нет нужных инструментов, разрядились батарейки.	

<p>разрядились батарейки, и чтобы помогатор заработал нужно зарядить батарейки знаниями. В этом фиксикам можете помочь только вы. Вы готовы?</p>	<p>Соглашаются помочь фиксикам.</p>	
<p>2. Основная часть занятия</p>		
<p>-Вот батарейка, а рядом с ней металлофон. Считайте каждый стук, Чур глаза не открывать Про себя в уме считать Ударяет в металлофон. На доске картинки предметов. Нужно посчитать. -Вот у нас уже есть первая батарейка. Идем дальше. -Посмотрите, какая красивая полянка, на ней растут цветы и летают бабочки. Чего же здесь больше бабочек или цветов? Как мы можем это узнать?</p> <p>Одна бабочка улетела, чего теперь больше? Чего меньше? А как сделать, чтобы опять было поровну? Вот у нас еще одна батарейка. А вот лежит еще одна батарейка. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопнете в ладоши. Будьте внимательны! И скажите, почему это лишнее.</p> <p>Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны. Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.</p> <p>Прилетели птицы: голуби, синицы, зайцы и лисицы. Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки. Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибицы, чижи, аисты, кукушки и даже совы - сплюшки! Физминутка «Фиксики» Посмотрите, какие интересные</p>	<p>Внимательно слушают и называют число, обозначающее количество ударов</p> <p>Считают, называют количество (например, всего 3 машинки)</p> <p>Рассматривают разложенных на столе бабочек и цветы. Разложить бабочек и цветы. (раскладывают) Бабочек и цветов поровну. Цветов больше, чем бабочек Бабочек меньше чем цветов Убрать один цветочек или вернуть бабочку.</p> <p>Слушают. Хлопают в ладоши.</p> <p>Лишние макароны, потому что это продукт питания, а все остальное птицы. Лишнее зайцы и лисицы, потому что это дикие животные, а все остальное птицы. Лишние мушки, потому что это насекомые, а все остальное птицы. Здесь все птицы. Выполняют движения Рассматривают. Говорят,</p>	

<p>рубашки. Это рубашки фиксиков. Что же с ними случилось?</p> <p>-Назовите одним словом в виде чего сделаны дырки. Перечислите эти геометрические фигуры</p> <p>Давайте теперь починим рубашки, подберем нужную заплатку – геометрическую фигуру.</p> <p>-Молодцы! Починили рубашки, берем батарейку и отправляемся дальше.</p> <p>-Нам нужно отгадать загадку, и если мы ее отгадаем правильно появится картинка.</p> <p>1 Она пришла такая снежная, Укрыла белыми одеждами Леса, поля, дома и улицы. То тихая, то вихрем кружится (Зима)</p> <p>2 Светает рано по утрам, Проталины и тут и там Ручей шумит, как водопад. Скворцы к скворечнику летят. Звенят под крышами капли. Медведь с еловой встал постели. (Весна)</p> <p>3 Жаркая стоит погода, Рано солнышко встаёт, Днём и греет, и печёт, Река манит нас прохладой, В лес за ягодами надо. (Лето)</p> <p>4 Собирают урожай, Разноцветный лес красивый, Мокнут скошенные нивы, Тучи по небу гуляют, Птицы к югу улетают. (Осень)</p> <p>Вот мы и собрали все батарейки, теперь можно поставить их в помогатор. Теперь фиксики смогут без труда всем помогать.</p> <p>Помогатор заряжен!</p>	<p>что в них дырки. Высказывают предположения. В виде геометрических фигур. -Называют: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник. Подбирают геометрическую фигуру.</p> <p>Это зима.</p> <p>Это весна</p> <p>Это лето.</p> <p>Это осень.</p> <p>Дети встают в круг, вытягивают свои руки в центр ладошками вниз, складывают ладошки на ладошки, друг на друга, на счет раз, два, три скидывают их вверх, произнося коронную фразу фиксиков: «Ты дыщ».</p>	<p>На доске картинка с изображением зимы</p> <p>На доске картинка с изображением весны</p> <p>На доске картинка с изображением лета.</p> <p>На доске картинка с изображением осени.</p>
<p>3. Заключительная часть занятия</p>		
<p>-Вот мы и помогли фиксикам. Посмотрите, что же это лежит в</p>		

<p>помогаторе? Это медали для помощников фиксиков, и фиксики нам дарят дерево настроения (нужно выбрать смайлик и прикрепить его к дереву) Посмотрите, какое радостное, веселое дерево у нас получалось, а всё потому что у нас было хорошее настроение и мы с вами всё выполняли с улыбкой и радостью.</p>	<p>Надевают медаль, выбирают смайлик, прикрепляют к дереву.</p>	
---	---	--